



DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS

CÓDIGO	NOME	DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE													
	Scientific English Practice	Medicina Interna e Apoio Diagnóstico													
<b>CARGA HORÁRIA (estudante)</b>															
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	<b>MODALIDADE/ SUBMODALIDADE</b>			<b>PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)</b>					
	34					34	Cf.Resolução 2/2009 CONSEPE/UFA e Aneo II								
<b>CARGA HORÁRIA (docente)</b>							<b>MÓDULO</b>						<b>INICIO DA VIGÊNCIA</b>		
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	T	T/P	P	PP	Ext	E			
	34					34	34						2020.2		

EMENTA

Componente curricular estritamente em inglês que busca o desenvolvimento sistemático da competência comunicativa em língua inglesa com ênfase em ética e pesquisa científica, abrangendo a compreensão e produções orais e escritas acadêmicas.

OBJETIVOS

I – OBJETIVOS GERAL: Preparar o estudante de Pós-graduação para apresentação de trabalhos, discussões científicas e leitura mais rápida e crítica na linguagem inglesa acadêmica.

II- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Desenvolver habilidades para leitura dinâmica de artigos científicos
2. Capacitar o Pós-graduando para a prática da expressão oral da língua inglesa acadêmica
3. Desenvolver habilidade de discutir artigos científicos na língua inglesa
4. Discutir tópicos de metodologia da pesquisa e ética em pesquisa na língua inglesa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

**Conceituais:**

1. Tópicos de metodologia científica
2. Tópicos de ética em pesquisa
3. Temas científicos
4. Redação científica
5. Técnicas e estratégias de leitura

---

**Procedimentais:**

1. Adquirir habilidade de compreender vídeos de conteúdo científico na língua inglesa
  2. Adquirir habilidade de realizar exposição científica em língua inglesa
  3. Desenvolver habilidade de discutir temas científicos na língua inglesa
- 
- 

---

---

**BIBLIOGRAFIA**

---

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

EUROPEAN textbook on ethics in research. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2010.

FLETCHER, Robert H.; EDWARD H. Wagner. **Clinical epidemiology : the essentials**. Baltimore, Maryland: Williams & Wilkins, 1996. Print.

KHOTARI, C.R. **Research Methodology: Methods and Techniques**. 2. ed. New Delhi: New Age International Publishers, 2004. 414 p.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

EASTWOOD, John. **Oxford guide to English grammar**. Oxford: Oxford University Press, 1994.

GYÖRFFY, Mária. **English for doctors : authentic consulting - room activities for doctors, dentists, students and nurses : with accompanying recorded material**. Passau: Schenk, 2006.

TORRES, Milton Luiz. **Inglês instrumental para profissionais da saúde**. São Paulo, SP : All Print, 2007. 181p. ISBN 9788577180820 (broch.).

WYATT, Rawdon. **Check your English vocabulary for medicine**. London: A. & C. Black, 2006.

COLLIN, P. H. **Dictionary of medical terms**. London: A & C Black, 2005.

---

**Docentes Responsáveis à época da aprovação do programa:**

Nome: Liliane Elze Falcão Lins Kusterer      Assinatura: \_\_\_\_\_

---

Aprovado em reunião de Departamento (ou equivalente) em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

\_\_\_\_\_

Departamento

Assinatura do Chefe de  
(ou equivalente)

---

Aprovado em reunião de Colegiado de Curso 1 \_\_\_\_\_ em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

\_\_\_\_\_

Assinatura do Coordenador de Colegiado

---

**Aprovado em reunião de Colegiado de Curso 2** \_\_\_\_\_ **em** \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

-----

Assinatura do Coordenador de Colegiado

---