



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE PÓS-
GRADUAÇÃO
SUPERINTENDÊNCIA ACADÊMICA

**PROGRAMA DE
COMPONENTE
CURRICULAR**

UNIDADE: Faculdade de Medicina		DEPARTAMENTO: 03 Medicina Interna e Apoio Diagnóstico				
COMPONENTE CURRICULAR						
CÓDIGO	NOME	CARGA HORÁRIA			CRÉDITO	
MED 798	Trabalho de Supervisão de Alunos de Graduação	T	P	E	TOTAL	3
		102	0	0	102	

EMENTA
Tutoria de estudantes de graduação, de iniciação científica ou médicos residentes.
DOCENTE RESPONSÁVEL
Prof. Dr. Carlos Roberto Brites Alves e Prof. Dr. Mansueto Gomes Netto.
OBJETIVOS
- Possibilitar uma maior integração entre a Pós-graduação e a Graduação. - Habilitar o aluno de doutorado a atuar como tutor de estudantes de graduação.
METODOLOGIA
No início do semestre deverão ser definidas as atividades que o aluno de doutorado irá desenvolver com os estudantes de graduação, de iniciação científica ou médicos residentes no período. O aluno do doutorado deverá atuar como tutor destes estudantes em uma ou mais das seguintes atividades: 1) Tutoria de estudantes de graduação ou médicos residentes em metodologia de pesquisa; 2) Tutoria de estudantes de graduação ou médicos residentes no contexto da Medicina (Práticas de Saúde) Baseada em Evidências Científicas, constando de pesquisa da literatura e avaliação crítica de trabalhos científicos em resposta a questões das práticas em saúde; 3) Tutoria de estudantes de iniciação científica ou médicos residentes no desenvolvimento de projetos de pesquisa. 4) Tutoria de estudantes de graduação e/ou médicos residentes nas técnicas de redação de trabalhos científicos para publicação. O aluno do doutorado deverá se reunir periodicamente com a coordenação da disciplina para relato e orientação da condução das atividades. Poderá ser considerada pela coordenação da disciplina uma atividade conjunta dos alunos de doutorado com o objetivo de ensino aos estudantes de graduação e/ou médicos residentes de temas de metodologia científica e/ou sobre condução de trabalhos de pesquisa. Avaliação: O conceito final será dado pela coordenação da disciplina, segundo o cumprimento e a qualidade das atividades desenvolvidas pelo aluno do doutorado.

BIBLIOGRAFIA

- 1: Marlow, MA. Writing scientific articles like a native English speaker: top ten tips for Portuguese speakers" Clinics 2014; 69(3):153-157.
- 2: Singh V, Mayer P. Scientific writing: Strategies and tools for students and advisors. Biochem Mol Biol Educ. 2014 Sep 10;42(5):405-13. doi: 10.1002/bmb.20815. Epub 2014 Jul 23. PubMed PMID: 25052425.
- 3: Fisher ER, Partin KM. The challenges for scientists in avoiding plagiarism. Account Res. 2014;21(6):353-65. doi: 10.1080/08989621.2013.877348. PubMed PMID: 24785995.
- 4: Cameron JA, Farah I, Venkatraman R, Wells H, Feaster S, Tucci M, Benghuzzi H. Research training and biomedical education. Biomed Sci Instrum. 2012;48:57-64. PubMed PMID: 22846265.
- 5: Becker PT. Mentorship in scientific writing. Res Nurs Health. 2012 Jun;35(3):215-6. doi: 10.1002/nur.21468. Epub 2012 Mar 2. PubMed PMID: 22389102.
- 6: Cohen J, Grudzinskas G, Johnson M. Challenges for modern scientific writing and editorship: have we lost our moral compass? Reprod Biomed Online. 2012 Mar;24(3):255-6. doi: 10.1016/j.rbmo.2012.01.011. PubMed PMID: 22386301.
- 7: Robert Day (1995): How to write and publish a scientific paper. 4th Edition, Cambridge University Press
- 8: University of Queensland (2009) References/Bibliography Harvard Style
http://www.library.uq.edu.au/training/citation/harvard_6.pdf

Programa de componente curricular proposto na reunião do Departamento, em ___/___/___

Programa de componente curricular aprovado na reunião do Colegiado de Curso, em ___/___/___

Chefe do Departamento
(assinatura e carimbo)

Coordenador do Colegiado
(assinatura e carimbo)