



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE PÓS-
GRADUAÇÃO
SUPERINTENDÊNCIA ACADÊMICA

**PROGRAMA DE
COMPONENTE
CURRICULAR**

| UNIDADE: Faculdade de Medicina | | DEPARTAMENTO: 03 Medicina Interna e Apoio Diagnóstico | | | | |
|---------------------------------------|-------------------|--|----|---|---------|-------|
| COMPONENTE CURRICULAR | | | | | | |
| CÓDIGO | NOME | CARGA HORÁRIA | | | CRÉDITO | |
| | | T | P | E | | TOTAL |
| MED 724 | Prática de Ensino | | 68 | | 68 | 1 |

EMENTA

Aprendizagem vivencial do ensino de uma disciplina. Práticas educativas integradas em uma disciplina de um currículo de saúde. Treinamento em metodologias ativas e avaliação educacional integral.

DOCENTE RESPONSÁVEL

Prof. Dr. André Luiz Peixinho

OBJETIVOS

Exercitar os conhecimentos pedagógicos em prática educativa numa disciplina do currículo de saúde.
Treinar metodologias ativas.
Realizar avaliação de ensino aprendizagem.

METODOLOGIA

O curso será um estágio supervisionado em disciplina do currículo de saúde que possibilite exercitar atividades didáticas compatíveis com os objetivos supramencionados.
A avaliação será feita através da observação de aprendizagem dos mestrados referentes aos conhecimentos de Pedagogia Médica e Didática especial e dos alunos da disciplina.
A aquisição de competências será convertida em nota utilizando-se a escala de 0 a 10.

BIBLIOGRAFIA

Didática do Ensino Superior – Antônio Carlos Gil – Editora Atlas 2013

A Arte de Cuidar – saúde, espiritualidade e educação – Franklin Santana Santos – org. Editora Comenius 2010.

Educação Transdisciplinar e a Arte de Aprender – Noemi Salgado Soares – Edufba 2006

Educação Médica – Eduardo Marcondes – Sarvier – 1998.