



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE PÓS-
GRADUAÇÃO
SUPERINTENDÊNCIA ACADÊMICA

**PROGRAMA DE
COMPONENTE
CURRICULAR**

UNIDADE: Faculdade de Medicina		DEPARTAMENTO: 03 Medicina Interna e Apoio Diagnóstico				
COMPONENTE CURRICULAR						
CÓDIGO	NOME	CARGA HORÁRIA				CRÉDITO
		T	P	E	TOTAL	
MED 626	Pedagogia e Didática Especial	102	0	0	102	5

EMENTA

Aspectos filosóficos e psicológicos do ato educativo. Correntes psicopedagógicas. Diretrizes curriculares nacionais para a área de saúde. . Técnicas e procedimentos didáticos. Sistema de avaliação. Planejamento didático de disciplina e de atividade.

DOCENTE RESPONSÁVEL

Prof. Dr. André Luiz Peixinho

OBJETIVOS

Ao término do curso o aluno deverá estar apto a:

Identificar as principais abordagens filosóficas e psicológicas sobre a pessoa e sua multidimensionalidade, seus modos de aprendizagem, e as possibilidades de ensino.

Caracterizar as mais freqüentes correntes psicopedagógicas na área de saúde.

Reconhecer os parâmetros nacionais para a educação na área de saúde.

Selecionar as mais adequadas técnicas e procedimentos didáticos para os diferentes cenários de ensino em saúde.

Reconhecer os diferentes tipos de avaliação, seus objetivos e instrumentos.

Elaborar um plano de ensino-aprendizagem de disciplina e seus respectivos planos de atividades.

METODOLOGIA

A disciplina será caracterizada pela metodologia ativa de construção de projeto. Utilizará de técnicas como discussão circular, estudo dirigido em grupo, GVXGO, painel integrado, laboratório e demonstração.

Os recursos auxiliares são textos selecionados de Educação em Saúde, datashow e trechos de filmes.

Será feita uma avaliação diagnóstica cognitiva, avaliação formativa através de grupo focal e

avaliação somativa com trabalho de conclusão do curso.

Será aprovado o aluno que: cumprir a frequência mínima legal. Demonstrar aprendizagem das competências do curso durante as atividades didáticas e elaborar com qualidade o plano de ensino e aprendizagem de uma disciplina com duração mínima de 20 h.

As avaliações somativas serão convertidas numa escala de notas de 0 a 10.

BIBLIOGRAFIA

Didática do Ensino Superior – Antônio Carlos Gil . – Editora Atlas 2013

Avaliação da Aprendizagem Escolar - Cipriano Luckesi - Cortez Editora 2012

Os Sete Saberes Necessários à Educação do Futuro – Edgard Morin – Cortez Editora – 2011

A Mudança de Sentido e o Sentido da Mudança – Pierre Weil - Editora Rosa dos Ventos 2000

Educação Popular na Formação Universitária – Eymard Vasconcelos – Editora Hucitec - 2013

Educação Médica – O desafio de sua transformação – Tese de Doutorado – André Luiz Peixinho 2002