



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE PÓS-  
GRADUAÇÃO  
SUPERINTENDÊNCIA ACADÊMICA

**PROGRAMA DE  
COMPONENTE  
CURRICULAR**

<b>UNIDADE: Faculdade de Medicina</b>		<b>DEPARTAMENTO: 03 Medicina Interna e Apoio Diagnóstico</b>			
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>					
<b>CÓDIGO</b>	<b>NOME</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>			<b>CRÉDITO</b>
<b>MED574</b>	<b>Psicologia Médica</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>E</b>	<b>TOTAL</b>
		<b>17</b>			
					<b>1</b>

**EMENTA**

A Disciplina é oferecida a alunos regulares ou especiais de Mestrado e Doutorado do Programa de Pós-Graduação em Medicina e Saúde – PPgMS/Faculdade de Medicina da Bahia/UFBA. Com carga horária de 17 horas, a Disciplina é ministrada em 09 encontros de duas horas, nos quais são discutidos aspectos teóricos e práticos da relação profissional de saúde-paciente, a psicogênese do adoecer, as bases psicossociais dos comportamentos e da prática clínica, tendo como fundamentos a interface entre o discurso médico-científico e o discurso psicanalítico. Os alunos com o mínimo de 75% de frequência às aulas são avaliados mediante suas participações nas discussões, com ênfase para o senso crítico dos mesmos sobre os textos e os casos clínicos apresentados e a produção de uma monografia cujo conteúdo envolva temas discutidos durante as aulas.

**DOCENTE RESPONSÁVEL**

Prof. Dr. Tarcisio Matos de Andrade

**OBJETIVOS**

A disciplina tem como objetivo propiciar aos alunos uma visão crítica das práticas de saúde, sobretudo quando estas reduzem o paciente à doença e/ou ao diagnóstico; introduzir novas perspectivas no exercício da atividade clínica, privilegiando aspectos que possibilitem maior plasticidade no trato com as diversidades e peculiaridades do outro, melhorem a qualidade da assistência e seja emocionalmente, mais econômico para os profissionais de saúde envolvidos.

**METODOLOGIA**

São conduzidas discussões em grupo sobre situações clínicas trazidas por cada um dos alunos ao longo das aulas e sobre textos indicados pelo professor, em sintonia com os objetivos da Disciplina, com o perfil dos alunos e com suas expectativas sobre a disciplina. Os casos clínicos são previamente preparados pelos alunos, a partir de suas vivências pessoais, possibilitando o exercício prático dos conteúdos teóricos estudados à luz dos textos; os textos enfatizam os aspectos subjetivos da relação profissional de saúde-paciente, as vicissitudes do comportamento humano, e funcionam como pano de fundo, ficando em primeiro plano o encontro das vivências pessoais dos alunos.

## **BIBLIOGRAFIA**

McDougall, J. Teatros do Corpo – o psicossoma em psicanálie. Ed Martins Fontes. São Paulo, 1996

BALINT, MICHAEL. O Médico seu Paciente e a Doença. A Função Apostólica. Atheneu, 1975.

Le Breton, D. Adeus ao Corpo – Antropologia e Sociedade. Ed Papyrus, Capinas – SP, 1999

Ribeiro da Silva, A.F. O desejo de Freud. Ed. Iluminuras, São Paulo – SP, 1994

Usdin, G; Lewis, J. Psiquiatria na Prática Médica. Ed Guanabara Koogan,, 1979.

Stedeford, A. Encarando a morte – uma abordagem ao relacionamento com o paciente terminal. Ed. Artes Médica, Porto Alegre- RS, 1986

Bondia, J.L. Notas sobre a experiência e o saber de Experiência. Revista Brasileira de Educação. Jan/fev/mar/abr/2002 N° 19, Pag. 20 – 28.

Andrade, T.M. Reflexões sobre Políticas de Drogas no Brasil. Ciência &Saúde Coletiva, 16(12); 4665-4674, 2011