



DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS¹

CÓDIGO							NOME							DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE						
MED 734							Treinamento complementar							Medicina Interna e Apoio Diagnóstico						
CARGA HORÁRIA (estudante)							MODALIDADE/ SUBMODALIDADE							PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)						
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	Disciplina							O mesmo registrado no SIAC						
	90																			
CARGA HORÁRIA (docente/turma)							MÓDULO ²							SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA						
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	T	T/ P	P	PP	Ext t	E	2023.2							
	90							90												

EMENTA

Construir, alimentar e analisar bancos de dados na área de saúde.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL – Aprofundar os conhecimentos sobre estatística descritiva, analítica e inferencial no que tange a construção, alimentação e análise de banco de dados.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

¹ Os “dados de identificação e atributos” devem estar registrados conforme especificado no Programa do Componente Curricular e disponível no site da Superintendência Acadêmica (SUPAC). O único campo a ser preenchido nesse tópico do formulário é o que diz respeito ao módulo de vagas ofertadas.

² Conforme Resolução CONSUNI 01/2020 e CAE 01/2020, é possível flexibilizar o disposto na Resolução CONSEPE 02/2009.

-
- 1- Construção e limpeza de banco de dados.
 - 2 - Tipos de frequências.
 - 3 - Transformações de variáveis: recodificar, agrupar em classes, computar, dividir arquivo, selecionar casos.
 - 4 – Cálculo da estatística descritiva.
 - 5 - Construção de tabelas e gráficos.
 - 6 - Estatística Z. Distribuição da variável. Exploração dos dados: medidas de assimetria, achatamento, histogramas e diagramas de caixa. Testes de normalidade: Kolmogorov-Smirnov e Shapiro-Wilk
 - 7 – Cálculo do intervalo de confiança de médias e medidas de associação (razão de prevalência, risco relativo e *odds-ratio*).
 - 8 – Cálculo do Teste do qui-quadrado e teste exato de Fisher
 - 9 – Realização do Teste t para amostras independentes e Mann-Whitney. Teste t para amostras dependentes e Wilcoxon.
 - 10 - Comparação de três ou mais médias: ANOVA e Kruskal-Wallis
 - 11 – Cálculo do coeficiente de correlação (Pearson e Spearman).
-

METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Aulas expositivas síncronas e aulas assíncronas.

- Demonstração prática sobre o uso de softwares estatísticos, com participação ativa dos alunos;
 - Vídeos educativos reforçando conteúdo teórico (atividade assíncrona);
 - Proposição de trabalhos práticos individuais e/ou em grupos (atividade assíncrona);
 - Sala de aula com discussões no encontro síncrono seguinte, para acompanhamento das atividades propostas;
-

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação será processual, considerando o cumprimento das atividades assíncronas e também em forma de seminários interdisciplinares onde o discente apresentará a análise estatística de seus resultados de pesquisa.

REFERÊNCIAS

REFERÊNCIAS BÁSICAS

1. Bioestatística sem Segredos. Annibal Muniz Silvany Neto. 2008.
2. Soares JF, Siqueira AL. Introdução à estatística médica. UFMG; 1999.
3. Vieira S. Introdução a bioestatística. Campus; 1997.
4. Vieira S. Bioestatística: Tópicos Avançados. Campus; 2003.
5. Arango HG. Bioestatística. Guanabara Koogan; 2005.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

6. Berquo ES, Souza JMPD, Gotlieb SLD. Bioestatística. EPU; 2006.
 7. Medronho RDA, Bloch KV, Werneck GL. Epidemiologia. Atheneu Editora; 2005
-

Docente(s) Responsável(is) à época da aprovação do Plano de ensino-aprendizagem:

Nome: Carla Daltro Assinatura:



Nome: _____ Assinatura: _____

Aprovado em reunião de Departamento (ou equivalente): _____ em __/__/__ _____

Assinatura do Chefe
